

# ÍNDICE

1. Presentación.
2. Introducción
3. Informes:
  - 3.1 Sub-Comisión 1: Tendencias del conocimiento: Nuevas formas de producción y difusión. Implicancias para la profesión académica (docencia e investigación) y el sistema de ciencia y tecnología. Condiciones para una adecuada transmisión del conocimiento. Vinculación entre la investigación y la enseñanza.
  - 3.2 Sub-Comisión 2: Demanda social de la Educación Superior: Caracterización socio-demográfica y educacional de los ingresantes y egresados. Acceso, promoción y egreso. Caracterización y evolución de la matrícula. Perspectivas de requerimientos del sector social y productivo. Expectativas y demandas de los ingresantes.
  - 3.3 Sub-Comisión 3: Diversificación institucional y estructura del Sistema de Educación Superior. Sectores, componentes, niveles y articulación. Estructura de los currículos de educación superior. Ciclos. Régimen académico. Educación continua. Formas de financiamiento y asignación de recursos.
  - 3.4 Sub-Comisión 4: Organización institucional del sistema de Educación Superior: la autonomía de las jurisdicciones y las universidades. Ámbitos de planificación a nivel nacional y regional. Organismos intermedios de planificación y regulación. Respuestas y precisiones respecto de los procesos de internacionalización de la educación en los estudios de grado y postgrado. Calidad y acreditación. La educación a distancia.
4. Conclusiones
5. Anexo (Libro II)
  - 5.1 Transcripción de las conferencias brindadas en el seno de la Comisión
  - 5.2 Actas de las Sesiones Plenarias.
  - 5.3 Observaciones al Informe de los Miembros.

#### 5.4 Trabajos de los miembros

#### 5.5 Listado de Investigaciones encargadas por la Comisión.

- a- Expectativas sobre la Educación Superior
- b- Condiciones sociales y pedagógicas de ingreso a la educación superior.
- c- Estrategias individuales y familiares de elección de instituciones de educación superior.
- d- Mapa de la oferta de la educación superior en Argentina.
- e- Educación superior y demanda de profesionales y técnicos.
- f- Proyecciones sobre la demanda de ingreso dirigidas hacia las universidades argentinas en el período 2000 – 2020.

#### 5.6 Bibliografía disponible de la Comisión.