

1ª Jornada de Vinculación y Extensión

2
0
2
2

LIBRO DE RESÚMENES

Proyectos Estímulo a la Extensión (PEEX)

- ✓ Convocatoria 2019
- ✓ Convocatoria 2021

Servicios



Secretaría de
Vinculación y Extensión

FQBF



Universidad
Nacional
de San Luis



C.P.N. Víctor Aníbal MORIÑIGO

RECTOR

Mg. Héctor FLORES

VICERRECTOR



Dra. Mercedes Edith CAMPDERRÓS

DECANA

Dra. Lucía Beatriz FUENTES

VICEDECANA



Dra. Silvia Marcela DELGADO

SECRETARIA



ORGANIZACIÓN GENERAL

Dra. Silvia Marcela DELGADO

Téc. Carolina SOSA

Téc. Ariel VERTERAMO

REVISTA DE RESÚMENES

Diseño y Edición

Téc. Ariel VERTERAMO

REVISIÓN Y CORRECCIÓN

Dra. Lucia FUENTES

Dra. Silvia Marcela DELGADO

Téc. Carolina SOSA

PRESENTACIÓN 2019

PEEX-001-19- Dir. Dra. Noelia Anabel MARTÍNEZ	7
PEEX-002-19- Dir. Dra. Ana Noelia RINALDONI	8
PEEX-003-19- Dir. Dra. Jéscica Daniela PAREDES	10
PEEX-005-19- Dir. Lic. Valeria Paula VILLARREAL	11
PEEX-007-19- Dir. Dra. Luciana COMERCI	13
PEEX-008-19- Dir. Dra. Andrea Celeste ISAGUIRRE	14

PRESENTACIÓN 2021

PEEX-009-21- Dir. Dra. Adriana VEGA OROZCO	16
PEEX-010-21- Dir. Dra. Cynthia Daniela BRONZI	18
PEEX-011-21- Dir. Dra. Ana Noelia RINALDONI	19
PEEX-012-21- Dir. Dra. Jéscica Daniela PAREDES	21
PEEX-013-21- Dir. Dra. Sandra Silvina VALLCANERAS	23
PEEX-014- 21- Dir. María Beatriz NÚÑEZ	24

SERVICIOS

CONTROL DE CALIDAD DE MEDICAMENTOS 26

Director: Farm. Elbio SAIDMAN

ELABORACIÓN DE ALCOHOL EN GEL Y JABÓN EN PASTILLAS 28

Directora: Dra. Laura Silvina FAVIER

QUÍMICA ANALÍTICA AMBIENTAL 30

Directora: Dra. Silvia Patricia GONZÁLEZ



PEEX-CONVOCATORIA 2019

*“Acortando distancias, abrazando a la salud equitativa:
Medicamentos para las poblaciones más vulnerables”*

Directora:

Noelia Anabel MARTÍNEZ

Integrantes:

Silvia Lilia ARCE (Co-Directora); Cecilia Mariana PERALTA; Juan Gabriel DOLAB; Gabriela Tatiana CASTRO; Cecilia Mariel HENESTROSA; Claudia Alicia ORTEGA; Karen NAGEL; Fiorella VANDERHOEVEN; María Rosa OLIVER ÑANCULEF; Dana Chiara PEGORARO; Mariana GODOY; Estela Maricruz CHIRINO; Carina Eleonora CAVALLERI; María de los Ángeles RIVEROS; Agustina PEDERNEIRA GASULL y Jorge Omar LUCERO.

Resumen

La OMS considera que el acceso equitativo a medicamentos seguros y asequibles es de importancia vital para que todo el mundo goce del grado máximo de salud que se pueda lograr.

En la actualidad debido a la gran crisis económica y social en que vivimos ello es prácticamente imposible y por lo tanto se deben generar nuevas estrategias para poder cumplir con el principio del acceso a la salud como un derecho fundamental para todas las personas. Si bien el estado es el responsable de cumplir con este propósito, ante el aumento de la población, surge la necesidad de cubrir las demandas causadas por las enfermedades prevalentes. Este proyecto se plantea cumpliendo con las incumbencias del farmacéutico como agente sanitario y su rol en la sociedad.

Se planteó como objetivo general: Posibilitar el acceso gratuito a los medicamentos a las poblaciones más vulnerables del país.

Dentro de los objetivos específicos se propuso:

- Recepcionar, clasificar y enviar los medicamentos donados al Banco Comunitario de Medicamentos de la Fundación Tzedaká.*
- Concientizar a la población sobre el modo y lugar de destino para la desactivación y posterior eliminación de los medicamentos vencidos.*
- Motivar a los alumnos a participar en tareas de extensión y generar conciencia de la importancia del rol farmacéutico en la sociedad.*

“Capacitación de buenas prácticas de manufactura a productores regionales”

Directora:

Ana Noelia RINALDONI

Integrantes:

María Victoria OSTERMAN PORCEL, Gabriel Emiliano CASTRO, Ulises Andrés GONZÁLEZ, Carla Micaela JOFRÉ, Nadia BACCI, Juliana Andrea SALLA.

Resumen

El desarrollo del Proyecto contempla capacitaciones, asistencias tecnológicas y análisis de las condiciones de calidad y seguridad para el normal desarrollo en la elaboración de quesos artesanales producidos en el “Tambito de Renca”.

Los objetivos propuestos para este proyecto son:

- Potenciar el desarrollo productivo del “Tambito de Renca” de la Provincia de San Luis mediante un plan de acción interinstitucional, que involucra al sector científico-tecnológico y productivo.*
- Intervenir en el proceso de producción de quesos artesanales con aportes científicos y tecnológicos para lograr productos saludables, inocuos y de calidad.*
- Optimización de recursos y procesos a fin de mejorar la calidad de los quesos.*
- Realizar controles de calidad mediante análisis físico-químicos de los productos elaborados en el establecimiento.*

Para la implementación del presente proyecto se contemplan visitas al establecimiento “Tambito de Renca” para la evaluación de las condiciones de procesos actuales y sobre las mismas armar el plan de mejoras y capacitación.

“Estrategias didácticas que ayudan a la prevención de enfermedades gastrointestinales desde edades tempranas”

Directora:

Jésica Daniela PAREDES

Integrantes:

Carlos Mauricio VILLEGAS (Co-Director), Julia Belén SANTILLÁN, Rocío ALBORNOZ, Antonella ALVARADO, Gonzalo Rafael ALBORNOZ, Jorge Aldo MOLINA, Sebastián Andrés RODRÍGUEZ, Aracelli GÓMEZ LUCERO, Valeria GÓMEZ, Vanesa MANSILLA, Graciela WENDEL.

Resumen

La presente propuesta surgió como un proyecto estímulo a la extensión de la Universidad Nacional de San Luis, en un ámbito no formal. La experiencia se llevó a cabo en el Merendero “Sonrisas” (San Luis). Se trabajó de manera articulada con dos facultades de las UNSL (FQByF y FCH). El equipo de trabajo fue interdisciplinario ya que incluyó alumnos de la carrera de Lic. en Bioquímica y Lic. en Ciencias de la Educación, profesionales como Lic. en Nutrición, Lic. en Ciencias de la Educación, Enfermeras, Profesor de Educación Física, Bioquímicos, y Personal No Docente de la universidad. Nuestro objetivo fue promover a través de instancias lúdicas el aprendizaje del sistema digestivo, fomentar la importancia del correcto lavado de manos, promover los correctos hábitos de una alimentación saludable y fortalecer los conocimientos tradicionales de la comunidad acerca de las plantas medicinales de nuestra región. Se planificaron encuentros, que tuvieron la dinámica de charlas-talleres trabajando en simultáneo con niños y niñas de entre 2 y 12 años, y con los padres/tutores. Se logró una relación horizontal entre la comunidad y la universidad, visualizando las necesidades propias del territorio y así pensar acciones de intervención. Concluimos que, el proyecto aportó las herramientas necesarias para fortalecer la actividad del merendero, generando un ámbito de formación e intercambio donde se abordaron aspectos farmacológicos, nutricionales y hábitos saludables, permitiendo fomentar el espíritu entusiasta y la apropiación del merendero como lugar de encuentro y contención.

“Los dispositivos experimentales como una estrategia didáctica para la resolución de situaciones problemas en el ámbito de las Ciencias Naturales en el nivel medio”

Directora:

Valeria Paula VILLARREAL

Integrantes:

Co- directora: Andrea VIDELA, Natalia USULIAX, Luciano PERROTA, Nicolas BERMÚDEZ, Andrea BERMÚDEZ, Priscilla BIESEL, Iván AMAYA y Anabella JOFRÉ.

Resumen

Los diseños curriculares actuales de la provincia de San Luis para el nivel medio, incluyen contenidos en el área de las ciencias naturales que permiten la posibilidad de incorporar experiencias de laboratorio como una estrategia didáctica.

Está demostrado que las experiencias de laboratorio resultan ser muy efectivas para el proceso de transposición didáctica de manera que los estudiantes del nivel medio incorporen los contenidos que el docente se propuso enseñar.

La enseñanza de las ciencias naturales en el nivel medio, en la actualidad enfrenta varias dificultades a la hora de desarrollar las prácticas docentes, entre ellas la falta de recursos materiales que posibiliten el diseño y ejecución de experiencias de laboratorio que permitan a los estudiantes realizar observaciones de los distintos fenómenos biológicos que son propios de los diseños curriculares. Y aun cuando los establecimientos cuentan con algún espacio propicio para estas prácticas existen diversos problemas a la hora de poder utilizarlos: desconocimiento por parte de los docentes de los materiales con los que cuentan, elementos de trabajo antiguos y/o poco funcionales, falta de planificación por parte de los docentes.

Durante su formación, los estudiantes del Profesorado en Ciencias Biológicas recorren varios espacios curriculares donde pueden desarrollar habilidades que les permita diseñar y ejecutar actividades prácticas y promover de esa manera el desarrollo de la creatividad dentro del aula como futuros docentes. Dentro de estas prácticas, el presente proyecto tiende a permitirles una primera aproximación al desarrollo de actividades de laboratorio en los contextos antes mencionados, donde no se cuenta con la infraestructura y/o los recursos para llevarlas a cabo.

Punto de Encuentro

Directora:

Lic. Luciana COMERCI

Integrantes:

Jésica Alejandra TELLO, Gabriela FERRARI, María Lidia AZAR, Daiana BLANCO, Anabela Belén JOFRÉ, Nicolás BERMÚDEZ OLMOS.

Resumen

El presente proyecto de extensión, tuvo como objetivo general, brindar un espacio de encuentro, de intercambio entre las y los docentes de Ciencias Naturales de Nivel Medio y Superior y las y los estudiantes de los Profesorados en Biología y en Química de la FQByF. Como objetivo específico se buscó brindar herramientas para fortalecer la salud integral, dentro de una concepción del docente como ser humano íntegro, formador de otros seres humanos. Se planificaron dos jornadas: una dirigida a estudiantes de los profesorados y otra a la comunidad educativa en general. La jornada destinada a estudiantes estuvo conformada por tres encuentros-taller vinculados a la inteligencia emocional, al cuidado de la voz y a la nutrición. Dadas las limitaciones que introdujo la pandemia, durante el año 2020, sólo pudo concretarse la jornada dirigida a los/las estudiantes, retomándose –en un proyecto de extensión posterior- la jornada destinada a los/las docentes. Esta enriquecedora experiencia de enseñanza y aprendizaje mutuo, puso en evidencia la necesidad de ofrecer a la comunidad educativa, diferentes espacios e instancias formativas– paralelas a las curriculares- que posibiliten el acompañamiento a la construcción de las trayectorias docentes desde una mirada de la salud integral.

“¿Qué respiramos? Contaminación ambiental y alergias”

Directora:

Andrea Celeste ISAGUIRRE

Integrantes:

Aldo DAGUERRE (Co-Director), Mario Franco MOYANO, Daniela Rocío ESCUDERO, María José MAGALLANES, Nadia Paola POLAK, Edgar Bautista CHÁVEZ, Hayde Angelina BARROSO.

Resumen

El objetivo de este trabajo es abordar una problemática ambiental en relación con la salud humana, para responder a la inquietud presentada por estudiantes y docentes de dos escuelas secundarias de la ciudad de San Luis (Argentina). Esta inquietud se originó a partir del deseo de los actores sociales del nivel medio de conocer la calidad biológica del aire que respiran cotidianamente en los ambientes en los que desarrollan sus actividades académicas. A través del trabajo conjunto entre el equipo extensionista de la Facultad de Química, Bioquímica y Farmacia de la Universidad Nacional de San Luis y la comunidad educativa de las escuelas se buscó construir, en un marco dialógico, conocimientos referidos a la educación ambiental. Durante el desarrollo del presente trabajo se propició la discusión y reflexión acerca del uso de las especies vegetales ornamentales de los espacios verdes de la ciudad y su impacto en la salud pública. La metodología propuesta contempló talleres presenciales para los que se confeccionaron guías teórico-prácticas, adecuadas al nivel académico del grupo de estudiantes, y específicas de las temáticas a abordar. Los conocimientos obtenidos se aplicaron con éxito en actividades experimentales sencillas, relacionadas con las tareas de investigación en aerobiología de la universidad. De esta manera, se logró que el estudiantado fuera partícipe en la generación de conocimiento útil para su beneficio, para el equipo extensionista y para la comunidad de San Luis, en general.



PEEX-CONVOCATORIA 2021

“Impacto del estrés producido durante un año de pandemia por covid-19 en la calidad de vida y educativa en un grupo de adolescentes en la ciudad de San Luis. Enfoque multidisciplinario”

Directora:

Adriana Soledad VEGA OROZCO

Integrantes:

Camila SPINA OROZCO, Virginia Soledad GUIZZARDO, Reina Agustina OROZCO, Laura Romina ROSALES, Nelson VILLEGAS, Andrea Mercedes BULACIO, Julieta María PRESSELLO y Elena VALERIO.

Resumen

Teniendo en cuenta las numerosas evidencias científicas actuales, las recomendaciones provistas por la Organización mundial de la salud (OMS) y del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia UNICEF acerca del impacto del estrés durante la pandemia en los niños y adolescentes a nivel físico y emocional y su rendimiento académico, es que este proyecto tiene como objetivo general promover acciones que



permitan a un grupo de adolescentes de 5to y 6to año de la Escuela Técnica N°9: “Domingo Faustino Sarmiento” de la ciudad de San Luis, adquirir un mejor conocimiento acerca de que es el estrés, y cuáles son los mecanismos fisiológicos que se desencadenan durante el mismo y sus consecuencias a nivel físico y emocional, mediante la realización de encuestas, charlas-talleres en la institución.

Así, un mayor conocimiento del tema permitirá a los mismos que adopten recomendaciones psicológicas, físicas y nutricionales para que puedan

controlar mejor sus emociones y así evitar el impacto negativo del estrés en su calidad de vida y rendimiento escolar durante la pandemia por covid- 19.

ESTRÉS ¿BUENO O MALO?..

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN LUIS

Entonces..
El estrés no siempre está relacionado con algo malo, en un primer momento nos da las herramientas para enfrentarnos a pequeñas situaciones cotidianas, pero a largo plazo puede traernos graves consecuencias a nuestra salud

“Construir conocimiento sobre el ciclo sexual femenino desde un abordaje biológico e integral en la comunidad de la ciudad de San Luis”

Directora:

Daniela BRONZI

Integrantes:

Carla ESCUDERO, Belén DELSOUC, Verónica BIAGGIO, Victoria MONCHO, María José CUTA, Agustín GARAY, Lourdes PEIRONE, Martín CABRAL, Luis VILLEGAS, Manuel GARRO, Paulina CALDERÓN y María Victoria VEGA.

Resumen

El proyecto tiene como objetivo principal fomentar el conocimiento del ciclo menstrual desde un abordaje integral, que contemple la estructura biológica de la especie, las cualidades evolutivas, volitivas, emocionales, intuitivas, perceptivas, situaciones estresantes en el ambiente y las dinámicas sociales, permitiendo establecer una buena relación con el cuerpo, identificando cada signo y



síntoma que en él se presente. Esto permitirá erradicar tabúes y contribuir a la promoción de la salud sexual

reproductiva y no reproductivas en mujeres de la comunidad de Ciudad de San Luis.

“Capacitaciones científico-tecnológicas a la producción de quesos artesanales”

Directora:

Ana Noelia RINALDONI

Integrantes:

Gabriel CASTRO, M. Victoria OSTERMANN PORCEL, Diana PALATNIK, Andrea SALLA, Carla JOFRE y Mariela SOTGIU.

Resumen

El desarrollo del Proyecto contempla capacitaciones, asistencias tecnológicas y análisis de las condiciones de calidad y seguridad para el normal desarrollo en la elaboración de quesos artesanales producidos en el “Tambito de Renca”.

Los objetivos propuestos para este proyecto son:

- Potenciar el desarrollo productivo del “Tambito de Renca” de la Provincia de San Luis mediante un plan de acción interinstitucional, que involucra al sector científico-tecnológico y productivo.



- Intervenir en el proceso de producción de quesos artesanales con aportes científicos y tecnológicos para lograr productos

saludables, inocuos y de calidad. - Optimización de recursos y procesos a fin de mejorar la calidad de los quesos.

- Realizar controles de calidad mediante análisis físico-químicos de los productos elaborados en el establecimiento.

Para la implementación del presente proyecto se contemplan visitas al establecimiento "Tambito de Renca" para la evaluación de las condiciones de procesos actuales y sobre las mismas armar el plan de mejoras y capacitación.

"Horizontes que enseñan. Una propuesta educativa para niños y niñas de sectores populares"

Directora:

Jesica Daniela Paredes

Integrantes:

María Belén PAREDES (Co-Directora), Raúl Rafael PÁEZ, Carlos Mauricio VILLEGAS GABUTTI, Bárbara Angelina BLANCO, Estefanía Sandra ALBORNOZ, Fátima María ROLDÁN CATALINI, Florencia Belén ESPEJO, Ana Rocío VELÁZQUEZ, Sebastián Andrés RODRÍGUEZ, Paola Antonella AVACA GLAGIARDI, Débora QUIROGA, Rocío ALBORNOZ, Araceli GÓMEZ LUCERO, Valeria HEREDIA, Vanesa MANSILLA y Jorge Aldo MOLINA.

Resumen

Asumimos la extensión de la Universidad Nacional de San Luis, como un trabajo que coopera en mejorar la calidad de vida de las personas que se encuentran en sectores vulnerables de la ciudad de San Luis. Se propuso como ámbito de intervención un comedor solidario, denominado "El Milagro". Se encuentra ubicado en el Barrio República (San Luis), y está coordinado por el Sr. Walter Leyes junto a su esposa, Sra. Paola Díaz, que desde hace mucho tiempo llevan adelante esta misión solidaria. Las actividades fueron destinadas a una población infantil (2 y 12 años), en las que se incluyeron: charlas-talleres e instancias lúdicas donde se promovieron diversas temáticas, englobando aspectos de integración-vinculación comunitaria. Tales actividades se dieron en el marco de los ámbitos de la salud y educación, ya que se pretendió trabajar en un ámbito No formal con niños y niñas que concurren al comedor, entendiéndolo como un espacio en el que confluyen saberes que la escuela muchas veces no contempla, con el propósito de instrumentarlos de estrategias saludables. Las temáticas de trabajo que se abordaron en el territorio refieren a hábitos de higiene, huerta, alimentación saludable, plantas nativas y aromáticas. Es valioso destacar que el equipo de trabajo se conformó, con profesionales y estudiantes de una amplia variedad de disciplinas, de tal manera que se aprovecharon al máximo los saberes académicos y los aportes de cada uno, para poder cumplir con los objetivos propuestos. En cada taller, además de brindarles saberes saludables, pudimos conocer de cerca sus problemáticas,

necesidades y carencias; por ello se decidió realizar una entrega de kit con útiles escolares para aquellos niños en edad escolar y pre-escolar. Además, se entregaron donaciones (alimentos no perecederos, calzado, ropa, mochilas, entre otros recursos tan necesarios). Consolidar vínculos perdurables entre la universidad y la comunidad es un propósito y un anhelo del equipo que conforma el presente proyecto estímulo a la extensión, por ello apostamos a continuar ejerciendo esta hermosa tarea que nos nutre de lo que acontece en lo territorial.

“Endometriosis, importancia de la visibilización y el reconocimiento del derecho a la salud de las mujeres que la padecen”

Directora:

Sandra VALLCANERAS

Integrantes:

María Belén DELSOUC, Marilina CASAIS, Mónica Alejandra BUSSETTI, María Amelia MARCHISONE, Paola GIRAUDI, Mariana SOLOA, Valentina NORRIS, Rocío Ayelén CONFORTI, Ana Sofía ZABALA, Fabiola Elizabeth TEMPESTINI y Edgardo ROLLA, Pamela Natalia LUNA.

Resumen

La endometriosis (EDT) es una enfermedad ginecológica crónica y progresiva que se caracteriza por el establecimiento y crecimiento de tejido tipo endometrial fuera de la cavidad uterina. Sus síntomas principales son el dolor pélvico crónico y la infertilidad. Se estima que la EDT afecta al 5% -15% de las mujeres, en edad reproductiva. A pesar de su prevalencia, es una enfermedad subdiagnosticada debido a su desconocimiento, a que los dolores menstruales intensos son socialmente aceptados como "normales", a que la anamnesis es muchas veces incorrecta y a que los síntomas de la enfermedad son inespecíficos. Para reducir el intervalo de tiempo que suele existir entre la presentación de los primeros síntomas y su diagnóstico (entre 6 y 11 años), es fundamental concientizar sobre esta patología. El objetivo general de nuestro proyecto (PEEX 013/21) es desarrollar estrategias interdisciplinarias que promuevan la visibilización de la EDT y el reconocimiento del derecho a la salud para mejorar la calidad de vida de las personas que la padecen. Con el fin de contribuir a la visibilidad de la EDT llevamos a cabo diferentes estrategias de difusión y concientización de la patología a nivel regional, tales como: charlas informativas sobre EDT, creación de una cuenta de Instagram (@labir_unsl), elaboración de encuestas con el fin de explorar el grado de conocimiento sobre EDT, realización de entrevistas en medios audiovisuales. Además, para promover el reconocimiento del derecho a la salud de las personas que la padecen, acompañamos a distintas asociaciones de pacientes con EDT a nivel nacional reunidas en el Congreso de la Nación y presentamos un proyecto de Ley que contempla la cobertura integral de la EDT.

“Descubriendo otras aulas”

Directora:

María Beatriz NÚÑEZ

Integrantes:

Aldo DAGUERRE, Guido FERNÁNDEZ MARINONE, Alejandro D. RODRÍGUEZ BRITO, Carolayn Aisa GUIÑAZÚ, Milagros GALLARDO, Silvina PÉREZ REUZ, Mariana Paola AGÜERO y Julieta Fernanda QUEVEDO.

Resumen

Uno de los componentes que más influye en el avance y el progreso de un pueblo es la educación. Además de brindar conocimientos, también enriquece la cultura, el espíritu, los valores y todo lo que nos identifica como seres humanos. Desde hace unos años a esta parte, la preocupación por el ingreso de sectores excluidos a la educación superior, es un tema de creciente importancia en las sociedades democráticas. Lo cual, no solo es un problema de acceso, permanencia, egreso, derechos humanos o de cómo las universidades se reestructuran y se transforman para convivir en la diversidad social, sino que esta problemática incluye la necesidad de revisar prácticas culturales fuertemente arraigadas en las instituciones universitarias. En el caso de las personas Sordas, posteriormente a terminar los estudios secundarios, se inicia una búsqueda laboral, debido a que la educación superior es algo lejano y en algunos casos desconocido. Considerando esto, es importante promover, desde la Educación Superior en general y desde la Educación Universitaria en particular, la igualdad de condiciones y oportunidades de educación, la comunicación sin barreras y la no discriminación. En este contexto, los estudiantes Sordos comienzan a transitar nuevos escenarios. Es por eso que este proyecto propone una articulación entre la escuela secundaria y la Universidad, permitiendo brindar herramientas que le den la posibilidad de conocer, elegir y comenzar estudios superiores. También generar un espacio de trabajo entre los distintos actores sociales, la Escuela, la Universidad y los estudiantes Sordos. Generar un espacio de encuentro que permita el reconocimiento entre los estudiantes Sordos y la vida universitaria. Compartir experiencias y saberes en torno a la relación Nivel Secundario - Universidad para avanzar en la construcción de lazos que fortalezcan el ingreso, la permanencia y el egreso de estudiantes Sordos.



SERVICIOS

Control de Calidad de Medicamentos

Director:

Farm. Elbio SAIDMAN

Resumen

El Laboratorio de Control de Calidad de Medicamentos desarrolla actividades desde el año 1992 en el ámbito de la Universidad Nacional de San Luis. Fue creado oficialmente en 1994. Se considera que es de importancia para la Universidad participar en la atención primaria de la salud, velando por la calidad de los medicamentos. En la actualidad participa en la docencia de grado y posgrado con prácticas en el ámbito del Laboratorio de Control de Calidad de Medicamentos, para desarrollar destrezas que posibiliten la inserción del egresado en áreas productivas, industriales y sanitarias. Responde a la necesidad de distintas regiones de nuestro país de contar con asesoramientos y control de calidad de productos elaborados y en procesos de producción, para asegurar que los medicamentos que consume la población, cumplan con los requisitos de calidad especificados por normas internacionales. Este

laboratorio tiene extraordinaria importancia dado que no existe en la región uno que cumpla esta finalidad, por otro lado, las crecientes exigencias actuales y teniendo en cuenta las perspectivas surgidas a partir del MERCOSUR y la Ley de patentes nos obligue a un mayor control de los medicamentos del mercado.

En la actualidad el Laboratorio de Control de Calidad de Medicamentos realiza:

Controles de calidad de drogas, medicamentos, fitomedicamentos o medicamentos herbarios de diversas formulaciones farmacéuticas de uso humano y veterinario en sus más variadas formas (soluciones parenterales, soluciones de uso externo, cremas, inyectables, jarabes, suspensiones, polvos, comprimidos y cápsulas) consistiendo los mismos en análisis físicos, químicos, biológicos y biofarmacéuticos.

Taxonomía de hierbas de uso farmacéutico Análisis Físicos y químicos: Punto de Fusión. Punto

de Ebullición, Densidad, Dureza. Viscosidad. Friabilidad. Uniformidad de

Contenidos. Valoraciones Químicas. Biológicas. Determinaciones cromatográficas. espectroscopías (UV-Visible, IR, RMN. Absorción Atómica). Se realizan las Tareas de análisis de materia primas, productos farmacéuticos semielaborados y terminados solicitados.

Ensayos biofarmacéuticos de los productos. en especial en lo que se refiere a disolución y disgregación. Puesta a punto de equipos. Asesoramientos referentes a ensayos in vitro de biodisponibilidad.

Desarrollo de ensayos de estabilidad química y física de drogas de uso farmacéutico y sus formulaciones.

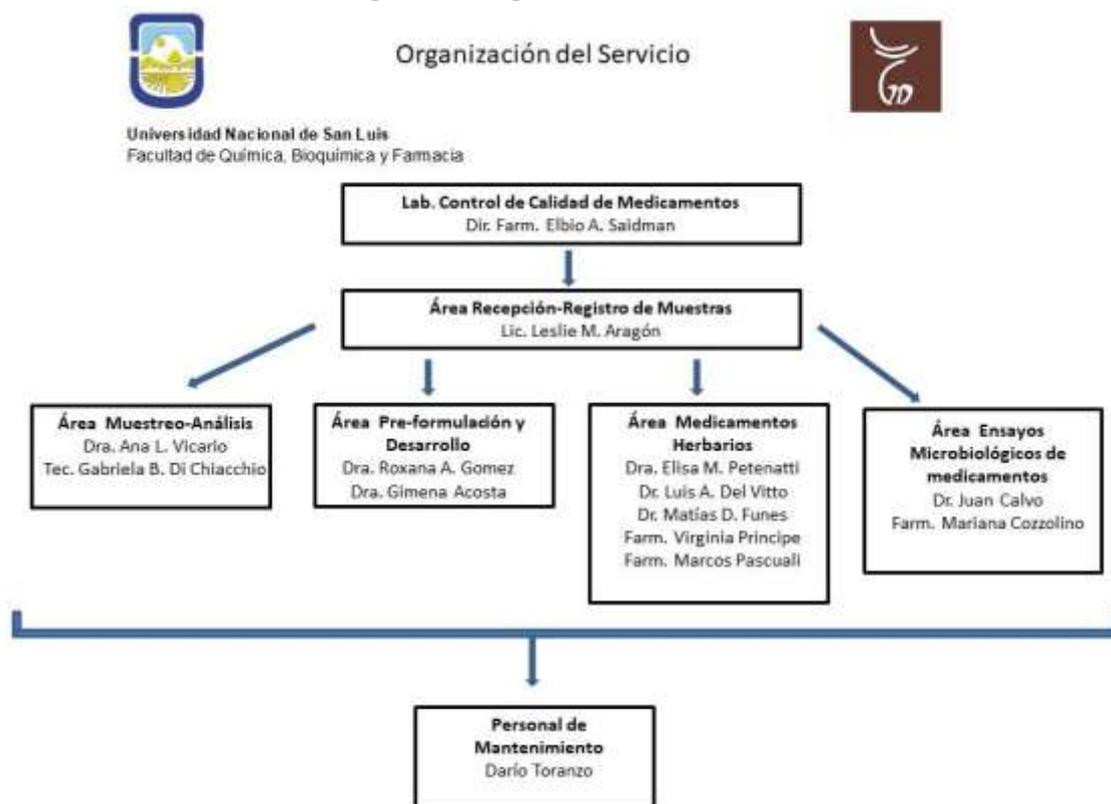
Controles de esterilidad, controles higiénicos, determinación de sustancias pirogénicas (LAL test), valoraciones microbiológicas.

Validación de los procesos analíticos para asegurar la confiabilidad y aplicabilidad.

Control de cantidad a materiales biomédicos y cosméticos.

Desarrollos de nuevas formulaciones.

Pasantías en las diferentes áreas del Laboratorio. La organización del servicio está compuesta por un grupo multidisciplinario de profesionales que puede observarse en la siguiente figura:



Elaboración de Alcohol en Gel y Jabón en Pastillas

Director:

Dra. Laura Silvina FAVIER

Integrantes:

Dra. Claudia ORTEGA, Dr. Guillermo RETA, Dra. Lorena SOMBRA, Farm. María De los Ángeles JOFRÉ, Mag. Cecilia HENESTROSA, Dra. Valeria CIANCHINO, Dra. Cecilia PERALTA, Farm. Manuel SOLARI, Mag. Tatiana CASTRO.

Resumen

En julio de 2020, el SARS-CoV-2 había infectado a más de 14 millones personas en 216 países, creando una enorme carga para sistemas sanitarios y economía. En nuestro país, en marzo de 2020, el Ministerio de Salud confirmó el primer caso de coronavirus en Argentina. A la fecha el total de personas infectadas es de 9.038.673 y las muertes acumuladas de 128.653. Ante este panorama, la Organización Mundial de la Salud (OMS) sostiene que la sanitización de manos sigue siendo una de las medidas más importantes para evitar contraer enfermedades y prevenir la propagación de microbios a otras personas. Frente a esta situación de emergencia sanitaria, surgió la necesidad desde el sector farmacéutico de dar una respuesta a lo ocasionado por esta pandemia y brindar a la comunidad el acceso a productos destinados a lograr la higiene recomendada. Desde el equipo de trabajo del Laboratorio de Tecnología Farmacéutica de la FQByF de la UNSL surgió la idea de elaborar un jabón en comprimidos de uso único y personal para evitar el jabón líquido o el jabón en pan que es usado de manera comunitaria. Esta forma de presentación garantiza la estabilidad y seguridad de este producto como así también la



accesibilidad al aseo personal con mínima cantidad de agua para disolverlo y transformarlo en una espuma sanitizante-desinfectante. Otra tarea fue la provisión de alcohol en gel a instituciones públicas y privadas. Durante el 2020, la UNSL abasteció al Gobierno de la Provincia de San Luis con más de 5.000 litros de alcohol en gel y más de 250.000 jabón en comprimidos. En una primera etapa, el alcohol en gel fue destinado al sistema de salud provincial, municipal y otras partidas se distribuyeron entre diferentes entidades que lo requerían. Estas actividades, fomentaron y fortalecieron las relaciones entre el Gobierno Provincial y la UNSL, en pos de garantizar insumos para la salud pública. Las prácticas de vinculación interdisciplinarias entre sectores universitarios, gubernamentales y organizaciones sociales contribuyen a mejorar la calidad de vida en la población enriqueciendo nuestro rol como profesionales farmacéuticos.

Química Analítica Ambiental

Director:

Dra. Silvia Patricia GONZÁLEZ

Integrantes:

Dr. César ALMEIDA, Lic. Jesica TELLO, Lic. Mariana GUTIÉRREZ, Anal. Qca. Milagros GALLARDO.

Resumen



El Grupo de Servicio Química Analítica Ambiental se encuentra integrado por personal altamente calificado y cuenta con instrumentación técnica adecuada para llevar a cabo análisis físico químicos en diversos tipos de muestras. Se realizan análisis físico-químicos de aguas, para su caracterización como agua de riego, consumo humano, vida acuática, consumo animal, uso

industrial etc., de acuerdo a normas nacionales e internacionales. Se aplican de Índices de físico químico de calidad de agua. Se realizan análisis físico-químicos de efluentes industriales. Además, se realizan análisis físico-químicos de materias primas y productos terminados para la industria, análisis físico-químicos de suelos, análisis físico-químicos de sales, y determinación de migración total y específica en muestras de laminados y envases plásticos. Se realizan asesoramiento y monitoreo de planta de tratamiento de aguas potables y cloacales, diseño de redes de monitoreo y



control de calidad de aguas de sistemas hídricos integrados, elaboración y puesta a punto de técnicas fisicoquímicas de análisis, y se dictan Cursos de

Capacitación en temas de química analítica y calidad de agua. Se ofrecen servicios arancelados a empresas de la región y a organismos públicos provinciales y municipales que permite subsidiar nuestras actividades de investigación como salida a campo, instrumental, reactivos, inscripciones a congreso y cursos de posgrados para todos los integrantes del grupo de trabajo. También se realizan servicios no arancelados a escuelas que trabajan la problemática de la contaminación del agua o participan en ferias de ciencia, a comedores barriales y a vecinos de parajes de las provincias que necesitan conocer la calidad del agua de pozos que consumen. Nuestra perspectiva futura es integrar al Grupo de Servicio biólogos con la capacidad de realizar ensayos biológicos utilizando índices de calidad biológicos, ensayos de toxicidad mediante bioindicadores y caracterización de agua mediante la estructura y funcionamiento de comunidades algales.